



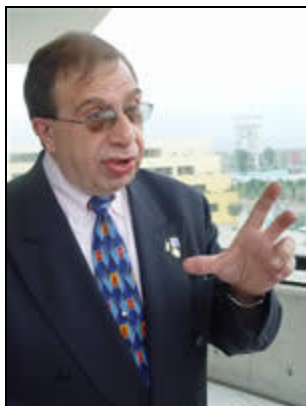
Imprimir

San Marcos al Día

Dr. Vincenzo Millione, Queens College, Universidad de Nueva York*

La "Fuga de Talentos" y sus efectos en el desarrollo económico e impacto social

Su preocupación por la comunidad hispana en EE.UU. motivó al Queen College, Universidad de la Ciudad de Nueva York, la elaboración de un programa de Intercambio Estudiantil que será presentado a la comunidad sanmarquina por el doctor Vincenzo Millione este miércoles 12 a las 5:30 p.m. en el auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas.



Doctor Vincenzo Millione.

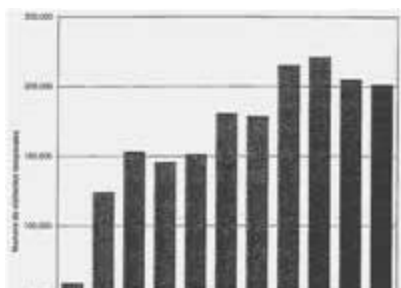
c.u. 10-07-2006 | La sociedad global actual ha evolucionado de los avances tecnológicos del siglo XXI y ha producido una inmigración global nunca vista en la historia de nuestro planeta. El Perú está en riesgo de perder a sus jóvenes educados dentro de esta diáspora global. La juventud peruana sale de su país sin un rumbo educativo y muchas veces regresan con algo de dinero en su bolsillo o simplemente nunca lo hacen.

Esta futura generación de eruditos se ha perdido. La salida de capital humano tiene como resultado "la fuga de talentos" de jóvenes que no contribuirán al desarrollo tecnológico y económico de su país de origen en el futuro. La tecnología moderna ha fomentado una diáspora multicultural de la juventud peruana que estará expuesta a experimentar más de una cultura en su vida. El desarrollo económico tanto del estudiante peruano así como del Perú, dependerán de cómo ambos se adapten a su nueva experiencia multicultural.

La inmigración global contemporánea es semejante a la diáspora de poblaciones italianas y judías ocurrida en los últimos 100 años, inclusive la migración a países de Iberoamérica que siguió a la segunda guerra mundial. Al igual que la diáspora que dejó Italia debido a razones económicas y que se reubicaron en diferentes áreas del globo, la inmigración actual busca ubicarse en regiones económicamente desarrolladas del mundo. Los emigrantes del pasado como los italo-americanos requirieron de muchas generaciones para adaptarse a la cultura del país anfitrión. Sin embargo, las poblaciones migratorias hoy en día tienen más conocimiento y mayor acceso a información a través de los diferentes medios internacionales para conocer su destino.

En este mundo moderno y con la constante amenaza del terrorismo en que trascurre nuestro vivir diario, el inmigrante nuevo puede ser percibido, desgraciadamente, como una amenaza en la cultura del país anfitrión, no solo en el aspecto económico sino también como una amenaza a su seguridad física. Tal como las tecnologías de la información avanza y permite llevar un control más estricto de los visitantes extranjeros, esta misma información también sirve a los visitantes para entrar a los Estados Unidos y quedarse en algunos casos de manera ilegal con la débil esperanza de volver a su país nativo.

A diferencia de la diáspora producida en Europa, esta nueva inmigración es más diversa, no sólo en fondos económicos, sino también en logros educativos. Muchos de estos inmigrantes han logrado una educación superior que los inmigrantes del pasado no tuvieron. El nuevo inmigrante sale de su país nativo generalmente como turista (y a veces ilegalmente).



Los índices federales de inmigración a los Estados Unidos muestran que el número anual de visitantes temporales de Perú a los Estados Unidos en los últimos 20 años, ha aumentado más de 400 por ciento. Desde 1985 (Ver el Gráfico 1) aproximadamente 140,000 peruanos y casi medio millón de inmigrantes jóvenes latinos (20 a 24 años de la edad) visitan los Estados Unidos cada año. Desafortunadamente ha llegado a ser más visible en las calles de la Ciudad de Nueva York el hecho de que estos jóvenes que nos visitan no volverán a su país de origen.

(Gráfico 1)
*Visitantes Temporales de Perú
 a los Estados Unidos.*

De hecho, la inversión que Perú hace en sus sistemas de enseñanza para las preparatorias y universidades se pierde. Muy probablemente, estos estudiantes no utilizarán su instrucción educativa en los Estados Unidos y no obtendrán el respeto que merecen por sus logros educativos en su país de origen. Además, cuando estos jóvenes educados se quedan ilegalmente más tiempo del permitido quedan y obligados a realizar generalmente sólo empleos de segunda categoría.

En la ciudad de Nueva York, y en la Universidad, hay un número creciente de juventud latinoamericana, muchos de ellos nacidos en los Estados Unidos. El censo del año 2000 estima que de la población de 8.000.000 de residentes en esta ciudad, aproximadamente 27 por ciento (2.100.000) son de ascendencia hispana, así como 3 de cada 4 inmigrantes hispanos entraron a los Estados Unidos después de 1970.

Esta nueva generación de jóvenes hispanos no puede haber tenido una experiencia cultural suficiente para una interrelación profesional con sus culturas ancestrales. Todos los países latinoamericanos están representados en la ciudad de Nueva York y en los Estados Unidos. Las comunidades predominantemente hispanas son: mexicanos (58%) seguido por puertorriqueños (10%), cubanos (4%), etc. (Ver Cuadro 1.).

La comunidad hispana está dispersa a través de todo el país. Sin embargo, entre los que viven en Nueva York los puertorriqueños (37%) y los dominicanos (19%) son las más visibles, seguido por mexicanos (9%), ecuatorianos (5%), colombianos (4%), y cubanos (2%) . En algunas regiones de los Estados Unidos los residentes de origen hispano no son tan numerosos.

(CUADRO 1)
La comunidad hispana en Estados Unidos y la ciudad de Nueva York

	Estados Unidos Hispanos	% dentro de Hispanos en Estados Unidos	Ciudad de Nueva York Hispanos	% dentro de la Ciudad de Nueva York Hispanos	% EE.UU. Hispanos en la Ciudad de Nueva York
Iberoamericanos	29,113,841	82.46%	1,759,252	81.43%	6.04%
Argentino	100,864	0.29%	9,578	0.44%	9.50%
Boliviano	42,068	0.12%	2,942	0.14%	6.99%
Brasileño	181,076	0.51%	12,176	0.56%	6.72%
Chileno	68,849	0.20%	5,014	0.23%	7.28%
Colombiano	470,684	1.33%	77,154	3.57%	16.39%
Costarricense	68,588	0.19%	4,939	0.23%	7.20%
Cubano	1,241,685	3.52%	41,123	1.90%	3.31%
Dominicano	764,945	2.17%	406,806	18.83%	53.18%
Ecuatoriano	260,559	0.74%	101,005	4.67%	38.76%
Guatemalteco	372,487	1.06%	15,212	0.70%	4.08%
Hondureño	217,569	0.62%	25,600	1.18%	11.77%
Mejicano	20,640,711	58.46%	186,872	8.65%	0.91%
Nicaragüense	177,684	0.50%	6,451	0.30%	3.63%
Panameño	91,723	0.26%	16,847	0.78%	18.37%
Paraguayo	8,769	0.02%	1,658	0.08%	18.91%
Peruano	233,926	0.66%	23,567	1.09%	10.07%
Puertorriqueño	3,406,178	9.65%	789,172	36.53%	23.17%

Salvadoreño	655,165	1.86%	24,516	1.13%	3.74%
Uruguayo	18,804	0.05%	1,907	0.09%	10.14%
Venezolano	91,507	0.26%	6,713	0.31%	7.34%
Otros Hispanos o Latinos	6,111,665	17.31%	392,875	18.18%	6.43%
Hispanos o Latinos (cualquier raza)	35,305,818	100.00%	2,160,554	100.00%	6.12%

Referencia: 2000 Housing and Population Data: U.S. Census Bureau; Data Set Census 2000 Summary Rle 4 (SF 4) - Sample Data
Preparado por El Instituto Italiano Americano John D. Calandra

 [La comunidad de peruanos en USA](#)

 [El programa de intercambio](#)

 [Arriba](#)

© 2004 UNMSM. Oficina de Página Web. OGRP
Teléfono : 619-7000 anexo 7363/7390/ Fax: 7430 e-mail : rpp@unmsm.edu.pe
Av. Germán Amézaga s/n. Sede Central Jorge Basadre. 3er. Piso. Ciudad Universitaria. Lima 1