

Kanji & Vocabulary Exercise Sheets for *Nakama 2*

By

Masako O. Douglas
California State University, Long Beach

I created these worksheets with the following instructional objectives in my mind for the intermediate level learners of kanji.

Learners will:

- Be aware of internal structures of complex kanji.
- Be able to break kanji into small components, including radicals.
- Learn kanji by grouping them by semantic network (similarity, opposite meaning, grammatical category etc).
- Learn 送り仮名.
- Learn kanji and kanji compound in a syntactic level.
- Learn to pay attention to context.
- Apply a phonetic rule of the 形声文字 to new kanji to learn.

**It is my sincere hope that the exercises aid students
endeavoring to learn kanji.**

なかま 2 Chapter 1 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 晩 → kanji 日、katakana ク、kanji 日, rotated 90 degree

明 →

朝 →




秋 →

暖 →

涼 →

2. Sort the kanji in the box, according to the radicals (components).

雪、風、晴、朝、暗、寒、暑、節

				
	雪			
				

3. Read the sentences and write the most appropriate kanji on the line.

e.g. ことしは、寒いので 雪 がたくさんふった。

a. 春、夏、秋、冬を _____ という。

b. 「強い」のはんたいは、「 _____ い」です。
▪ (opposite)

c. 「寒い」のはんたいは、「 _____ い」です。

4. One of the kanji in each group is different from the others. Mark it and write the reason.

					Reason
東	西	√ 雨	南	北	Four kanji mean direction
朝	春	夏	秋	冬	
強	朝	昼	晩	夜	
暑い	寒い	多い	涼しい	暖かい	

5. Match the word on the left column with one of those on the right column and complete the sentences with appropriate particles. Then, provide the most appropriate English equivalent.

風	ふる
気温	下がる
雨	来る
台風	ふく

e.g. Sentence 雨がふる。

English equivalent: It rains.

a. Sentence _____

English equivalent _____

b. Sentence _____

English equivalent _____

c. Sentence _____

English equivalent _____

なかま 2 Chapter 2 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 社 → katakana ネ、kanji 土

前 →

思 →

真 →

囟 →

旅 →

2. Sort the kanji in the box , according to the radicals (components).

京、計、園、写、安、国

3. Read the sentences and choose the most appropriate kanji from the box and write them on the lines.

a. ホテルを _____ する。

b. 本をかりるところは _____ です。

c. 「前」のはんたいは、「_____」です。
(opposite)

d. _____いツアーをさがしています。

館、安、後、凶、予、約、定、書、凶

4. One of the kanji in each group is different from the others. Mark it and write the reason.

				Reason
思	旅	答	言	
社	後	車	写	

5. Match the word on the left column with one of those on the right column and complete the sentences with appropriate particles. Then, provide the most appropriate English equivalent.

計画	はらう
予約	する
ホテル	たてる
お金	とまる

a. Sentence _____

English equivalent _____

b. Sentence _____

English equivalent _____

c. Sentence _____

English equivalent _____

d. Sentence _____

English equivalent _____

なかま 2 Chapter 3 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 洗 → katakana シ、kanji 先

寝 →

始 →




達 →

菜 →

歩 →

2. Sort the kanji in the box, according to the radicals (components).

肉、料、貸、起、野

3. Find the common components in the following groups of kanji.

	Common parts
e.g. 海、温、涼	—
a. 待、持	
b. 作、使、借、	
c. 晴、晚、暗	

4. Read the sentences and choose the most appropriate kanji from the box and write them on the lines.

a. 映画は、八時に_____まって、十時に_____ります。

c. 野菜_____がすきです。

c. 「借りる」のはんたいは、「_____す」です。
(opposite)

d. 「起きる」のはんたいは「_____る」です。

貸、終、寝、理、始、料

5. One of the kanji in each group is different from the others. Mark it and write the reason.

				Reason
牛	終	魚	鳥	
走	取	予	乗	

6. Match the word on the left column with one of those on the right column and complete the sentences with appropriate particles. Then, provide the most appropriate English equivalent.

ごはん	取る
ノート	入れる
スイッチ	たく

a. Sentence _____

English equivalent _____

b. Sentence _____

English equivalent _____

c. Sentence _____

English equivalent _____

なかま 2 Chapter 4 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 受 → katakana ノ、ツ、ワ & ヌ

送 →

番 →


便 →

業 →

名 →

2. Sort the kanji in the box, according to the radicals (component).

親、英、授、送、問、漢、宿、卒

3. Read the sentences and choose the most appropriate kanji from the box, and write them on the lines.

a. 郵 _____ 局で、手紙をだしました。

d. 日本語の _____ 業は十時に始まります。

c. 来年、大学を _____ 業します。

d.先生、すみません。宿題を_____れました。

便、忘、卒、授

4. Find the common components in the following groups of kanji

					Common part
漢	法	涼	洗	海	
名	問	局	号	部	
題	質	貸	買		
送	達	週			

5. Match the word on the left column with one of those on the right column and complete the sentences with appropriate particles. Then, provide the most appropriate English equivalent.

授業	かえる
セクション	かかる
お金	ひらく
口座	おくれる

a. Sentence _____

English equivalent _____

b. Sentence _____

English equivalent _____

c. Sentence _____

English equivalent _____

d. Sentence _____

English equivalent _____

なかま 2 Chapter 5 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 研 → kanji石 (kanji 一、katakana ノ、kanji 口) & a shape of the shrine gate on the right side

究 →

仕 →





静 →

結 →

外 →

2. Sort the kanji in the box, according to the radicals (component).

婚、開、違、究、仕、招、

3. Find the words, which have opposite meaning, from the box and write them on the lines.

a. 「長い」のはんたいは、「_____い」です。
opposite

e. 「違う」のはんたいは、「_____じ」です。

c. 「開ける」のはんたいは、「_____める」です。

d. 「新しい」のはんたいは、「_____い」です。

同、閉、古、短

4. The following groups of kanji are used in the stem of the same grammatical categories (such as verbs, adjectives, nouns etc.) except one in each group. Find the one, which is different from others. Explain why it is different. (Some of the kanji have been introduced in the previous chapters)

					Explanation
考	招	決	忙	開	
親	長	短	新	古	
留	者	館	屋	証	

5. Match the definition on the left column with the words on the right column.

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 外国に行って、勉強すること。 • 会社で一番Error!の人。 • 仕事をして、もらうお金。 • 仕事をさがして、その仕事を始めること。 • おじいさん、おばあさんになること。 | | <ul style="list-style-type: none"> • 社長 • 給料 • 留学 • 年をとる • しゅうしょくする |
|--|--|--|

なかま 2 Chapter 6 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 遠 → kanji 土、口、katakana ノ, vertical line, mirror of katakana
ン & left radical, which means “road”.

側 →

急 →

橋 →

2. Put all the parts together and make one kanji. Write the sound of the kanji (yomigana) and English meaning.

Parts	kanji	Sound	English meaning
e.g. ノ + 日	白	しろ (い)	white
土 + 父			
馬 + 尺			
土 + 厶 + 月			
上 + 一			

3. Write the words, which have opposite meaning, on the line. Pay attention to OKURIGANA (inflectional ending).

b. 「右」のはんたいは、「_____」です。
opposite

f. 「近い」のはんたいは、「_____い」です。

c. 「動く」のはんたいは、「_____まる」です。

d. 「黒い」のはんたいは、「_____い」です。

4. The following groups of kanji share something common, except one in each group. Find the one, which is different from others. Explain why it is difference. (Some of the kanji have been introduced in the previous chapters)

				Explanation
黄	赤	白	差	
遠い	止まる	遊ぶ	通る	
交差点	橋	横断歩道	旅館	

なかま 2 Chapter 7 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 葉 \longrightarrow radical, which looks like katakana サ、kanji 世 & kanji 木

音 \longrightarrow

楽 \longrightarrow

辞 \longrightarrow

2. Put all the parts together and make one kanji. Write the sound of the kanji (yomigana) and English meaning.

Parts	kanji	Sound	English meaning
e.g. 千 + 口 + 立 + 十	辞	ジ	辞 as in 辞書 (dictionary)
日 + 十			
車 + 又 + 土			
ネ + 兄			
言 + 土 + 心			

3. Write appropriate kanji on the line. Pay attention to OKURIGANA (inflectional ending), if the words have them.

a. 「軽い」のはんたいは、「_____い」です。
opposite

b. 「早く」のはんたいは、「_____く」です。

c. 「狭い」のはんたいは、「_____い」です。

d. 「昨年」と同じ言葉は、「_____ _____」です。

4. Write appropriate kanji on the lines.

a. 夏にあげるプレゼントは、お_____ _____です。このプレゼントは、いつも
お世_____になっている人にあげます。

b. _____の日は5月に、_____の日は、6月にあります。

c. お祝いをもらったら、お_____のカードを書きます。

d. 誕_____日のプレゼントに車をもらいました。

5. The following groups of kanji share something in common, except one in each group. Find the one, which is different from others. Explain why it is difference. (Some of the kanji have been introduced in the previous chapters)

					Explanation
犬	猫	鳥	魚	花	
立派	遠	変	有名	静か	
味	左	前	右	後	

なかま 2 Chapter 8 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Break the following kanji into small familiar parts.

e.g. 覚 \longrightarrow katakana ツ、katakana ワ kanji 見

説 \longrightarrow

経 \longrightarrow

働 \longrightarrow

2. Put all the parts together and make one kanji. Write the sound of the kanji (yomigana) and English meaning. Some kanji need to be rotated.

Parts	kanji	Sound	English meaning
e.g. 言 + ツ + 兄	説	セツ	説 as in 説明 (explanation)
一 + 立 + 女			
木 + 目			
言 + 火 + 火			
宀 + 一 + 厶 + 土			

3. Choose appropriate kanji from the box and write them on the line. Pay attention to OKURIGANA (inflectional ending), if the words have them.

a. わたくしの _____ は、日本文学です。

b. 仕事をしてもらうお金を _____ といいます。

c. ロサンゼルスツアーに_____ し _____みました。

d. 漢字の書き方がわからないときは、辞書で_____べます。

申、専、調、給、攻、料、込、面、接

4. The following groups of kanji share common components. Find it and write it. (Some of the kanji have been introduced in the previous chapters)

					Common part
説	調	記	試	談	
込	連	遅	運	通	
緑	経	結	給	紙	

5. The following group of kanji share the same ON reading, except one. Write the common ON reading, and mark the one, which is different from the others.

				Common ON reading
e.g. 校	交	公	√ 験	コウ
説	動	節	接	
者	社	式	車	
誌	授	試	仕	

なかま 2 Chapter 9 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Put all the parts together and make one kanji. Write the sound of the kanji (yomigana) and English meaning. Some kanji need to be rotated.

Parts	kanji	Sound	English meaning
e.g. 一 + 毎	海	うみ	ocean
木 + 木 + 木			
目 + 直			
人 + 一 + 口			
一 + 人 + 土 + 口			

2. Write the appropriate kanji on the lines. Pay attention to OKURIGANA, if any.

- 「買う」のはんたいは、「_____る」です。
- 「笑う」のはんたいは、「_____く」です。
- 「捨てる」のはんたいは、「_____う」です。
- 「今夜」と同じ言葉は「今_____」です。

3. The following groups of kanji share common meaning, except one. Mark the one, which is different and explain why it is different from the others. (Some of the kanji have been introduced in previous chapters.)

					Explain
海	山	森	飯	川	
銀行	心配	学校	図書館	映画館	
迷惑	宿題	授業	勉強	試験	

なかま 2 Chapter 10 漢字 れんしゅう

名前 _____

1. Put all the parts together and make one kanji. Write the sound of the kanji (yomigana) and English meaning.

Parts	kanji	Sound	English meaning
e.g. 一 + 毎	海	うみ	ocean
金 + 失			
一 + 舌			
日 + 京			
宀 + 欠			

2. Write the appropriate kanji on the lines. Pay attention to OKURIGANA, if any. (Some of the kanji have been introduced in previous chapters.)

- 日本は、_____ 気が悪いので、生活が大変です。
- 今は学生ですが、将_____、先生になりたいです。
- 便利のはんたいは、_____ 便です。
- 世_____ で一番高い山を知っていますか。

3. The following groups of kanji share common ON reading, except one. Mark the one, which is different and write the common ON reading. (Some of the kanji have been introduced in previous chapters.)

				ON reading
海	界	球	回	
閉	環	関	間	
理	利	将		

4. Most of the following kanji are new, but you can guess their ON reading by paying attention to the sound of the common components. Guess and write their ON reading.

			ON reading
e.g. 寺	持	侍	ジ (common part 寺 has the common ON reading ジ)
利	梨	痢	
奨	将	蔣	
環	還	環	
飯	反	版	

5. The following groups of kanji are used in the stem of the same grammatical categories (such as verbs, adjectives, nouns etc.) except one in each group. Find the one, which is different from others. Explain why it is difference. (Some of the kanji have been introduced in the previous chapters)

				Explanation
空	流	海	森	
球	焼	守	飛	

6. Choose two kanji from the box and make a kanji compound. Provide yomigana and the most appropriate English equivalent.

界、環、必、世、公、境、害、要、

Kanji compound	yomigana	English meaning